# ПЛАН

**ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В МБДОУ детском саде 3 д.Ясенцы**

**«УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ДОУ»**

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей посредством театрализованной деятельности.

Срок проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы контроля** | **Содержание** | **Методика** |
| 1 | Планирование работы по театрализованной деятельности | Система работы по театрализованной деятельности | Анализ календарного плана |
| 2 | Оценка профессиональных умений воспитателя | Умение воспитателя использовать музыкальнотеатрализованные средства для развития познавательной деятельности детей | Карта оценки профессионального мастерства воспитателя в организации театрализованной деятельности |
| 3 | Создание условий | Создание условий для развития творческих способностей детей в музыкальнотеатрализованной деятельности | Протокол обследования предметно-развивающей среды по музыкальнотеатрализованной деятельности детей |
| 4 | Мониторинг развития детей | Обследовать развитие эмоциональной, выразительной речи детей, способности свободно и раскрепощено держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками | Наблюдение проведения утренников, досугов, игр.  Карта анализа |
| 5 | Оценка форм взаимодействия с семьями воспитанников по данной теме | Формы и методы работы с родителями по данной теме | Анализ наглядной информации для родителей (консультации, индивидуальные беседы) |

ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПО ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Проверяли: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопросы на контроле | Группы | | | | | |
| 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| 1. | **Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр** | | | | | | |
| Маски-шапочки |  |  | |  |  |  |
| Ленточки |  |  | |  |  |  |
| Флажки |  |  | |  |  |  |
| Платочки |  |  | |  |  |  |
| Веночки |  |  | |  |  |  |
| Большое зеркало |  |  | |  |  |  |
| 2. | Костюмы, элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты для игр- драматизаций по сказкам, для инсценирования стихов |  |  | |  |  |  |
| 3. | **Кукольный театр** | | | | | | |
| Ширма |  |  |  | |  |  |
| Декорации |  |  |  | |  |  |
| Виды театров в соответствии с возрастом |  |  |  | |  |  |
| 4. | Музыкальные игрушки |  |  |  | |  |  |
| 5. | Музыкальные инструменты |  |  |  | |  |  |
| 6. | **Технические средства** | | | | | | |
| Магнитофон |  |  |  | |  |  |
| Аудиозаписи |  |  |  | |  |  |
|  | Общий балл |  |  |  | |  |  |
|  | Средний балл |  |  |  | |  |  |
|  | Средний балл в % |  |  |  | |  |  |

ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ ПО ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Проверяли: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы на контроле** |  |  | **Группы №** |  |  |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1** | Эстетика оформления приемной |  |  |  |  |  |
| **2** | Наличие работ по рисованию |  |  |  |  |  |
| **3** | Наличие работ по лепке |  |  |  |  |  |
| **4** | Наличие работ по аппликации |  |  |  |  |  |
| **5** | Оформление стенда или ширмы по театрализованной деятельности |  |  |  |  |  |
| **6.** | Анкетирование родителей по театрализованной деятельности или выступление на родительском собрании |  |  |  |  |  |
| **7.** | Помощь родителей в приобретении и изготовлении костюмов и атрибутов по театрализованной деятельности |  |  |  |  |  |
| **8.** | Общий балл |  |  |  |  |  |
| **9.** | Средний балл |  |  |  |  |  |
| **10** | Средний балл в % |  |  |  |  |  |

Мониторинг развития детей в театрализованной деятельности

Проверку проводил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Вопросы на контроле** | **Ф.И. ребенка** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Знание видов театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей) |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Знание о театре и его устройстве, театральной терминологии |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Знание театральных профессий |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Умение манипулировать куклами |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Умение использовать средства выразительности (поза, жест, мимика, интонация, движение) |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Умение произносить скороговорки в разных темпах, шепотом |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Умение произносить одну и ту же фразу с разными интонациями |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Умение выразительно прочитать стихотворный текст, правильно и четко произнося слова с нужными интонациями |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Общий балл |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Средний балл |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Средний балл на группу |  | | | | | |

АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ

РАБОТЫ ПО ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** |  |  | **Группы №** |  |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Заучивание скороговорок |  |  |  |  |  |
| Рассказывание стихотворений |  |  |  |  |  |
| Беседы о театре |  |  |  |  |  |
| Изготовление декораций |  |  |  |  |  |
| Изготовление атрибутов к театра-  лизованной деятельности |  |  |  |  |  |
| Иградраматизация |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие с семьей |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  |  |  |  |  |
| Средний балл |  |  |  |  |  |

# Карта оценки профессионального мастерства воспитателя в организации театрализованной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень оценки профессиональных знаний и умений воспитателя** | **ФИО воспитателя** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение педагога мотивировать на театрализованную игру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Роль педагога в театрализованной игре (организует, управляет, подключается) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание условий педагогом для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эмоциональность воспитателя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение интегрировать театрализованную деятельность с другими видами (использование игрыдраматизации по речевому развитию, при чтении художественной литературы, при организации сюжетно-ролевой игры и т. д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение воспитателя включиться в совместную театрализованную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение воспитателя использовать игру для развития речевой активности детей. Культура речи воспитателя (краткость, точность, литературность) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знание педагогом различных видов театра в ДОУ и использование их в своей работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Анкета для родителей

***"Театр и дети"***

1. Посещаете ли вы со своим ребѐнком театр, кинотеатр?

* да
* нет

2. Для чего вы посещаете:

* расширить кругозор ребѐнка
* развлечься, отдохнуть
* случайное посещение

3. Когда вы последний раз были в театре:

* в этом году
* год назад
* не помню когда

4. Когда по телевидению показывают детский фильм, спектакль, мультфильм, вы:

* разрешаете смотреть ребѐнку
* переключаете на другой канал
* смотрите вместе с детьми

5. Как вы относитесь к тому, что в детский сад приезжают выступать артисты цирка, театра?

* положительно
* отрицательно

6. Устраиваете ли вы дома театрализованные представления?

* да
* нет

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | Готовы ли Вы принять участие в театрализованном представлении вместе с ваим чадом в нашем детском саду? |
| ш |
|  | -да |
| - нет | |

*Благодарим за участие!*